

СТРАТЕГИЯ ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДОКТОРАНТСКО ОБУЧЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ (2015-2019)

Академичният състав на Техническият факултет на ЮЗУ „Неофит рилски“ осъзнава необходимостта от запазване и подобряване на кадровия потенциал на факултета с оглед на по-нататъшното му развитие, особено що се отнася до подготовката на докторантите, пост докторантите и младите учени. Необходимо е да се реагира адекватно на нарастващите изисквания, поставени от развитието на обществото и от изострянето на конкурентостта в съответствие с влошеното икономическо състояние в света, както и да се отговори на изискванията на Европейския съюз, поставени в Европейската стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж (Еurore 2020), на Националните директиви и приоритети на висшето образование, на Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2020.

Стратегията е в съответствие със Закона за развитие на академичния състав в РБ и Правилника за прилагането му, Закона за висше образование, Правилника за дейността на ЮЗУ, Вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ.

Техническият факултет провежда докторантско обучение и научни изследвания в професионално направление 5.3 Комуникационна и компютърна техника и ПН 1.3. Педагогика на обучението по:, и заявява готовността си да обучава докторанти в ПН 5.2 Електротехника, електроника и автоматика, ПН 5.1 Машинно инженерство

Визията на Техническият факултет за подготовката на докторанти е:

- изграждане на мислещи, можещи и знаещи специалисти чрез специализирано, интердисциплинарно качествено обучение на европейско равнище като се следват българските образователни традиции;

- обновяване и предаване на научните традиции;

- осигуряване конкурентни предимства на обучаваните кадри на образователния и научния пазар на идеи, технологии и продукти;

- прилагане на технологии и методи за ефективно обучение чрез използване на знанията, опита и потенциала на академичния състав на ЮЗУ.

Мисията ни е:

- да обучаваме висококвалифицирани специалисти в областта на техническите науки, педагогиката на обучението по технологии и предприемачество, и в професионалното обучение, които са готови да заемат водещи позиции както в академичните среди, в бизнеса и индустрията, така и в системата на училищното образование.

- да дадем качествено обучение на докторантите, постдокторантите и младите учени в Техническият факултет и да стимулираме за извършване на научни изследвания на високо ниво;

**ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „Неофит Рилски“
ТЕХНИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**

- да осигурим включването на докторантите и младите учени в провеждането на иновативни изследвания в приоритетни научни области и да стимулираме международните им изяви, контакти и обучения.

Стратегическата ни цел е:

Да се съхрани и повиши кадровия потенциал на Техническия факултет чрез:

- ✓ провеждане на докторантско обучение на високо ниво;
- ✓ приобщаваме най-добрите докторанти към академичната и научна среда в Техническия факултет;
- ✓ стимулиране на постдокторантите и младите научни работници за изграждане на успешна академична кариера.

Намеренията ни са

- да бъдат създадени условия за провеждане на качествено обучение на докторантите;

- да се осигури професионална подготовка докторантите на европейско равнище, за да бъдат способни на гъвкави интердисциплинарни решения в своята професионална практика и да отговарят адекватно на предизвикателствата на съвременния свят;

- най-добрите докторанти да бъдат приобщени към научна кариера в Техническия факултет, в други сродни академични и научни звена, институции в средното образование както и в бизнес средите, насочени към внедряване на иновации;

- да бъде дадена възможност на докторантите, постдокторантите и младите учени, работещи в Техническия факултет, активно да осъществяват научна и приложна дейност в рамките на научноизследователски проекти, резултатите от която да позволят бързото им и устойчиво кариерно развитие.

Дейностите за постигане на целите на Техническия факултет са:

1. Привличане на докторанти от групата на отличните студенти на Техническия факултет, обучавани в образователно-квалификационна степен „Магистър“ с цел осигуряване на най-добрите кандидат-докторанти;

2. Приемане на докторанти с ясно дефинирани изисквания по отношение на правата и задълженията на докторанта и ръководителя му;

3. Осигуряване на условия за качествено ръководство на докторантите;

4. Организиране и провеждане на подходящи курсове за обучение на докторантите;

6. Организиране на национално, европейско и международно сътрудничество в областта на докторантското обучение;

7. Разработване на ясни критерии за оценка на прогреса на обучението и осъществяване на постоянно наблюдение и контрол на успеваемостта;

8. Насърчаване на докторантите да разработят и защитят своите дисертации в предвидените срокове;

9. Стимулиране и приобщаване на най-успешните докторанти към академична кариера;

10. Организира дейности по реализацията на докторантите и проследяване на тази реализация;

11. Осигуряване на условия за извършване на научноизследователска работа на докторантите, постдокторанти и младите учени на съвременно ниво;

12. Стимулиране участието на докторантите, постдокторанти и младите учени в научни проекти;

13. Създаване на благоприятни условия и среда за кариерно израстване на докторантите, постдокторантите и младите учени.

Инструментите за осъществяване на дейностите са:

1. Спазване и своевременно актуализиране на нормите за организация, провеждане, оценяване и постоянно усъвършенстване на дейностите, свързани с докторантското обучение, включително създаване на стандарти за обучението на докторантите;

2. Създаване на интегрирана информационна среда с цел оптимизиране и управление на дейностите, свързани с докторантското обучение и научноизследователската дейност;

3. Въвеждане на съвременни технологии, методи и средства за управление на докторантското обучение чрез въвеждане на информационна система за научната дейност на докторантите, постдокторантите и младите учени;

4. Организиране на курсове за получаване на допълнителни знания, умения и опит за работа в екип и извършване на интердисциплинарни изследвания;

5. Създаване на атестационни формуляри, които адекватно да отчитат реалните резултати, постигнати от докторантите чрез показатели като: работа по научни и образователни проекти, брой публикации, бр. изнесени доклади, участие в научни семинари и др.);

6. Включване на докторантите в преподавателска дейност;

7. Осъществяване на наблюдение и контрол на докторантското обучение, като за осъществяването им се използва например следният инструментариум:

✓ съгласуван структуриран индивидуален работен план на докторанта и мерки за спазване на предвидените срокове;

✓ оформяне на групи по професионалните направления и провеждане на регулярно семинари на докторантите за докладване за напредъка си;

✓ ежеседмични срещи между докторантите и научните ръководители и др.

8. Активен обмен на докторанти, постдокторанти и млади учени от Технически факултет чрез изграждане на широка мрежа от активни многогодишни контакти с редица реномирани наши и чуждестранни университети и институти;

9. Създаване на възможности за специализирани обучения на докторантите и младите учени в партньорски лаборатории, центрове, фирми от сферата на бизнеса и неправителствения сектор, специално организирани работни срещи за повишаване на опита и квалификацията им;

10. Организиране на специализирани работни срещи, семинари и кратки целеви курсове, което ще способства натрупаните от докторантите и младите учени в Техническия факултет знания да се предават към други структурни звена на ЮЗУ и извън него;

11. Създаване на организация за провеждане на студентската научна дейност - редовни студентски и докторантски научни сесии, конференции и др., съпроводени с издаване на сборници;

12. Модернизиране и оборудване със съвременен хардуер и софтуер на аудитории, семинарни зали и лаборатории както и осигуряване на работни места на докторантите.

Индикатори за оценка на резултатите от дейностите могат да бъдат:

1. Изградена съвременна инфраструктура за научни изследвания, съответстваща на световните стандарти;
2. Създаване на креативна среда и екип от съмишленици от различни поколения;
3. Брой регулярно действащи докторантски семинари;
4. Брой докторанти, успешно защитили дисертационен труд;
5. Брой хабилитирани постдокторанти и млади учени;
6. Брой научни и образователни проекти с участие на докторанти и млади учени;
7. Брой и качество на публикациите на докторантите и младите учени;
8. Брой на докладите на национални и международни научни форуми, изнесени от докторантите и младите учени;
9. Брой на специализациите на докторантите и младите учени.

Конкурентоспособност и адаптивност към средата

За поддържане и повишаване на конкурентоспособността на докторантското обучение е необходимо:

✓ Разработване на програма за публично представяне на Техническия факултет (включваща създаване на пакет от информационни материали и атрактивно интернет-представяне; участие в обществено значими форуми, изложби, рекламни и информационни кампании, печатни и електронни медии и социални мрежи);

✓ разширяване на сътрудничеството с международната академична общност, наши и чуждестранни институции и организации, международни програмни фондове;

✓ развитие партньорство с бизнеса и институциите в средното образование, подобряване на връзките с работодателските организации с цел подпомагане, разработване и разпространяване на образователни и научни продукти;

✓ осигуряване на мобилността и връзките на академичния състав, студентите и докторантите с водещи български и чуждестранни университети, целенасочено търсене, анализиране и своевременно прилагане на положителния опит, активно участие в развитието на националното и европейското образователно пространство;

осъвременяване на формите за сътрудничество и коопериране и разширяване на спектъра от съответни дейности;

✓ осигуряване на условия за кариерно развитие на академичния състав (вкл. квалификация и преквалификация, обучение по чужди езици и по иновативни технологии);

✓ провеждане на политика на равни възможности, независимо от пол, произход, здравословно състояние, възраст или религия. Осигуряване на равни шансове за мъжете и жените в проучвания, по-нататъшно професионално обучение и кариера, в зависимост единствено от личната им квалификация.

Стратегия е разисквана и приета на заседание на Факултетен съвет на Техническия факултет с протокол №7 от 02.12.2015 година.

Стратегията е актуализирана и приета на заседание на Факултетен съвет на 15.02.2017 година с протокол № 26.